

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 47 «ЛУНТИК» Г.ГРОЗНОГО»**

СОГЛАСОВАН

Начальник
Департамента дошкольного
образования Мэрии г. Грозного
_____ Б.К. Садиева
« » _____ 2026 г.



УТВЕРЖДЕН

приказом
МБДОУ № 47 «Лунтик» г. Грозного
« » _____ 2026 г. № 57-А



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 47 «ЛУНТИК» Г. ГРОЗНОГО»
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12.2025 г.)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Лунтик» г. Грозного»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 47 «Лунтик» г. Грозного
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием, штамп.
Учредитель	Департамент дошкольного образования Мэрии г. Грозного. Гикало ул., 4, г. Грозный, Чеченская Республика, 364024 тел./факс: 8(8712)29-48-63 e-mail: mu_ddu@mail.ru; http://ddu-groz.ru ОКПО 82020363, ОГРН 1082031000040
Год основания	2020 год
Юридический адрес	364047, г. Грозный Байсангурововский район ул. Рассветная 22а
Телефон	+7(938) 911- 99-99

e-mail	Grozmds47@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.ds47.ddu-groz.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ибрагимова Лиза Магомед-Хабиевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 20 Л 02 № 0001734, регистрационный номер 3348 от 3.02.2021г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 3.02.2021г. № 3348 «Дополнительное образование детей и взрослых».
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	серия 20 П 02 №0002555 от 3.02.2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Лунтик»» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 8105 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее — ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Цель реализации Образовательной Программы ДОУ – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа включает в себя задачи образовательной деятельности, рабочую программу воспитания, коррекционно-развивающую работу, часть, формируемую участниками образовательных отношений и календарный план воспитательной работы.

Детский сад посещают 259 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	41
	Младшая	2	40 35
	Средняя	2	36 36
	Старшая	1	34
	Подготовительная	1	37
Итого			259

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение рекомендованных

произведений, что позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного **15.12.2025**. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на новый 2026-2027 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	240	93%
Неполная	19	7%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	14 %
Два ребенка	183	70%
Трое и более детей	41	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Программа воспитания опирается на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28, 2025 год в Российской Федерации был объявлен Годом Защитника Отечества и был приурочен к 80- летию Победы в ВОВ.

В ДОУ, был разработан и реализован план мероприятий, приуроченный к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на сохранения исторической памяти, воспитания основ гражданственности и патриотизма, формирования чувства гордости за героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

№	Мероприятия
1.	Разработка и утверждение плана работы
2.	Оформление стенда «Год защитника Отечества»
3.	Выставка детских работ ко Дню Защитника Отечества
4.	Беседы, тематические занятия «Мой папа военный», «Дедушкина медаль»
5.	Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Защитники России», «Расскажем детям о войне»
6.	Оказание помощи семьям погибших сотрудников
7.	Создание проекта «Защитники Отечества в моей семье»
8.	Обзорная экскурсия для детей старшего возраста. «Мемориальный комплекс им. А.Х.Кадырова
9.	Праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Мы этой Земли продолжение»
10.	Конкурс чтецов «Я только слышал о войне»
11.	Мероприятия посвященные 74-летию первого президента, Героя России А.Х.Кадырова
12.	Групповая экскурсия для детей старшего возраста. Памятник Герою Советского Союза М.А.Висаитову
13.	Выставка рисунков «Кто такой спасатель»
14.	Музыкальная гостиная «Песни военных лет»
15.	Размещение информации на сайте и в социальных сетях

Во исполнение указа главы Чеченской республики Р.А. Кадырова от 13.12.2024г. № 328, в целях реализации мероприятий по развитию экономики

и социальной сферы города Грозного, 2025 год в Чеченской Республике был объявлен Годом города Грозного и района имени В.В. Путина.

В ДООУ был разработан и реализован план мероприятий, приуроченный к Году города Грозного и района имени В.В. Путина.

Во всех мероприятиях были задействованы педагоги, дети, социум, активное участие приняли родители.

№	Мероприятия
1.	Разработка и утверждение плана работы
2.	Беседы, тематические занятия «Город, в котором я живу», «Я горжусь, город мой, что ты есть на земле»!
3.	Познавательная экскурсия для детей старшего возраста «Государственная галерея А.А.Кадырова»
4.	Тематическая экскурсия для детей старшего возраста «Мемориальный комплекс Славы им А.А.Кадырова»
5.	Обзорная экскурсия для детей старшего возраста «Мечеть им. А.А.Кадырова»
6.	Открытое занятие в старшей и подготовительной группах на чеченском языке "Сан гIала, Даймехкан хазна"
7.	Спортивное состязание в старшей группе «Путь к рекордам»
8.	Групповая экскурсия для детей старшего возраста Памятник герою Советского Союза М.А.Висаитову

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Работа по реализации в части формируемая участниками образовательных отношений строится на основе парциальной программы «Мой край родной» З.В. Масаевой – целью реализации которой, является ознакомление дошкольников с культурой и историей родного края, развитие познавательного интереса к истории родного края, воспитание чувства любви к своей малой родине. Парциальная программа «Мой край родной» реализуется во всех образовательных областях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДООУ в 2025 году реализовалась по направлению кружка социально-педагогической направленности обучение грамоте «Буквоежки». Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 2 года. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта ДО, составлена на основе авторской Программы дополнительного образования детей по обучению чтению с использованием методики «Грамотейка» логопеда, кандидата педагогических наук Надежды Сергеевны Жуковой.

Руководитель кружка - педагог дополнительного образования Гисаева Айшат Хамзатовна. Зачисление детей на обучение по этой программе

осуществлялось по заявкам родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 62 человека. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

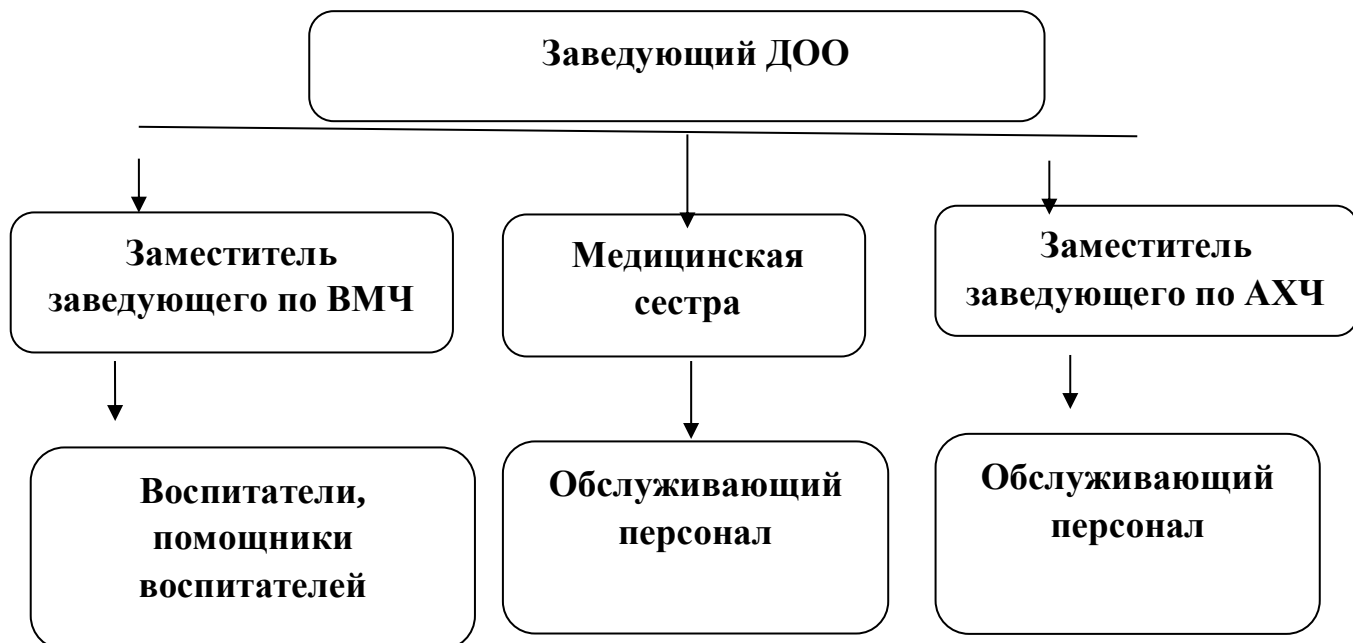
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.08.2024.;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 17 февраля 2023 года;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. за № 16 СП 3.1. /2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом ДОО;
- Договором между ДОО и родителями.
- Договором между ДОО и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Схема общественного управления



1. Схема административного управления



Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;
- Педагогический Совет;
- Первичная профсоюзная организация.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии (с локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте учреждения).

Непосредственное управление деятельностью ДООУ осуществляет заведующий Ибрагимова Лиза Магомед-Хабиевна – руководитель имеет высшее образование.

Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и, подчиняется Начальнику Департамента дошкольного образования Мэрии г. Грозный, несет ответственность за деятельность учреждения.

В учреждении функционируют следующие структурные подразделения:

- Методическая деятельность – Зам. зав. по ВМЧ;
- Педагогический совет - педагоги;
- Административно-хозяйственная деятельность – Зам. зав. по АХЧ.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия структурным подразделениям, предоставляет право обсуждать Образовательную программу, парциальную программу, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025г. Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам ДООУ оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Организация деятельности Педагогического совета

Педагогический совет занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации. Тематика педагогических советов соответствует годовому плану и особенностям работы детского сада и направлена на решение целей и задач дошкольного образовательного учреждения. Управление педагогическим процессом реализует заведующий ДООУ и заместитель заведующего по ВМЧ.

Заведующий ДООУ осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, родительский комитет. Заместитель заведующего по ВМЧ осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников детского сада, рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в ДООУ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

В августе 2025 года на установочном заседании педагогического совета, педагоги были ознакомлены с Приказом Минпросвещения России № 779., о снижении бумажной нагрузки на педагогических работников.

Педагогов ознакомили с перечнем документов, подготовка, которой соответственно Приказу Минпросвещения России № 779., должна осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, о том, что с 1 сентября 2025 года, обязательными для ведения, оставлен необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса, это - табель посещаемости и календарно-тематическое планирование. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 779.

Также педагоги ознакомлены с новым Положением о календарно-тематическом планировании. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Структура и механизм управления качественным предоставлением образовательных услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 «Ивушка» г. Грозный» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием имеет положительную

динамику результативности системы управления и координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы учреждения. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, систематически заполняются и обновляются.

ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательной программы

В 2025 году МБДОУ № 47 «Лунтик» осуществлял образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.08.2024 № 315-ФЗ, вступившими в силу с 01.03.2025);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО, утверждена Приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028);
- Основной образовательной программой МБДОУ № 47 «Лунтик», разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Содержание образовательной деятельности охватывало пять образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Программа реализовывалась в течение всего времени пребывания детей в ДОУ через совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность воспитанников, а также в режимных моментах.

Результаты освоения образовательной программы (качество подготовки обучающихся)

Оценка качества освоения ООП ДО проводилась в форме педагогической диагностики (мониторинга индивидуального развития детей) без применения процедур промежуточной и итоговой аттестации, что соответствует п. 3.2.3 ФГОС ДО.

Цель оценки: получение информации для индивидуализации образования, поддержки ребенка, оптимизации работы с группой и оценки эффективности педагогических действий.

Периодичность: два раза в год (сентябрь – стартовая диагностика, апрель – итоговая).

Результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом: Всего обследовано 225 детей из 259.

Образовательная область	Результаты		
	В/уровень	Ср/уровень	Низ/уровень
Познавательное развитие	76/34%	131/59%	18/7%
Речевое развитие	54/24%	153/68%	18/8%
Социально-коммуникативное развитие	72/32%	146/65%	7/3%
Художественно – эстетическое развитие	63/28%	153/68%	9/4%

Физическое развитие	57/24%	153/68%	15/8%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	29,4%	65,6%	6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

В 2025 году из МБДОУ № 47 «Лунтик» выпущено 37 воспитанников. По итогам педагогического наблюдения и диагностики у выпускников сформированы целевые ориентиры на уровне, достаточном для успешного обучения в начальной школе: дети проявляют инициативность и самостоятельность, уверены в своих силах, положительно относятся к миру, обладают развитым воображением, способны к волевым усилиям, соблюдают социальные нормы.

В МБДОУ № 47 «Лунтик» в 2025 году воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды отсутствовали. Вместе с тем, с 01 марта 2025 года в связи с вступлением в силу Федерального закона от 08.08.2024 № 315-ФЗ в ДОУ в полном объеме созданы специальные

условия для получения образования указанными категориями детей на случай их поступления.

Содержание и качество подготовки обучающихся в МБДОУ № 47 «Лунтик» соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и Федерального закона № 273-ФЗ (с изменениями от 08.08.2024 № 315-ФЗ). В ДОУ созданы все необходимые специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, предусмотренные законодательством. Отсутствие в отчетном периоде данной категории воспитанников не снижает готовности учреждения к их приему.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла,);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Штатное расписание состоит из 71 единиц. Количество работников в среднем – 70 человек.

Административно-управленческий персонал - 4 человека:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующий по воспитательно-методической части – 1;
- заместитель заведующий по административно-хозяйственной части – 1;
- главный бухгалтер – 1.

Педагогический персонал – 22 человека:

- воспитатели – 14;

- педагог-психолог – 2;
- Педагог дополнительного образования – 1;
- инструктор по физической культуре – 2;
- музыкальный руководитель – 2;
- учитель-логопед – 1.

Медицинский персонал:

- медицинская сестра – 1
- диетическая сестра – 1

Учебно-вспомогательный персонал – 15 человек:

- помощник воспитателя – 11;
- бухгалтер – 1;
- программист – 1;
- делопроизводитель – 1;
- завхоз – 1.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта и квалификационных характеристик ЕКС:

- 18 человек – с высшим педагогическим образованием;
- 4 человека – со средним педагогическим образованием.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 человек. Педагоги ДООУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в Детском саду.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 47 «Лунтик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий

потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами. Значительно возросло посещение вебинаров как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Функционирует официальный сайт ДОО, имеется доступ в интернет.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы. Художественная и познавательная литература для детей, парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО. Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Берийн беш», «Стелалад». «Мой профсоюз». Используются аудио и видеоматериалы познавательной направленности.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1 с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду заключили договор с ГБУ «Детская клиническая больница № 2» в соответствии с распоряжением ДДО Мэрии г. Грозного от 01.09.2025 . По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групповых комнат, 7 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 225 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать выводы о том, что в ДООУ созданы условия для реализации

образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме.

Цели, задачи и перспективы.

По итогам работы ДОУ за 2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности.

- создание условий для мотивации педагогов на внедрение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности,
- создание условий для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в конкурсах разного уровня.
- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей) обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОО,
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации,
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	259 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
В семейной дошкольной группе	нет
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	259 человек/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	259 человек/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	259 человек/100%
По присмотру и уходу	0 человек/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	22 человек
с высшим образованием	18 человек
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	4 человека

направленности (профиля)	
Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
с высшей категорией	
первой категорией	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	18 человек/ 82%
Свыше 30 лет	0 человек 0/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 30%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/46%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да

Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	нет
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	929,56кв.м./5.6 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

Принят на заседании педагогического совета (внеплановое)
 Протокол № 3/1 от 24.03.2026г.

Заведующий
 МБДОУ № 47 «Лунтик»
 Г. Грозного

Л.М-Х.Ибрагимова